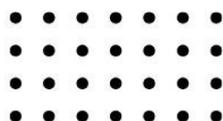
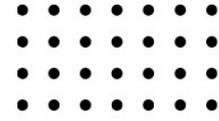




ملاحم من السيرة الذاتية
للأستاذ الدكتور / **على أحمد الجمل**
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
بجامعة عين شمس الأسبق

2025





معلومات شخصية

الاسم	الأستاذ الدكتور / على أحمد الجمل
تاريخ الميلاد	1963 / 4 / 17 م
الهاتف	002 - 01007999745
البريد الإلكتروني	dr.alialgamal2021@gmail.com Alielgamal@edu.asu.edu.eg
العنوان	كلية التربية – جامعة عين شمس

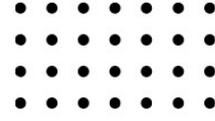


بيانات وظيفية

حاليا	أستاذ المناهج – كلية التربية – جامعة عين شمس
سابقا	عميد كلية التربية – جامعة عين شمس

المناصب الإدارية والمشروعات والمساهمات

- أستاذ المناهج وعميد كلية التربية جامعة عين شمس الأسبق.
- مدير مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس سابقا.
- مدير مركز تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية سابقا.
- مؤسس والمشرف العلمي على برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ (والمعتمد من بعض الجامعات العربية).
- المؤسس والمشرف العلمي والتنفيذي لمشروع المناهج التعويضية (بناء برامج تعويضية ومواد تعليمية للمناهج الدراسية المختلفة، لعلاج الضعف الأكاديمي ومشكلات الطلاب اللاجئين السوريين النفسية والاجتماعية) المقدم من جمعية التميز الإنساني بدعم من الهيئة الخيرية الإسلامية والبنك الإسلامي وصندوق التضامن الإسلامي وتنفيذ جمعية التميز الإنساني .
- مؤسس مركز التميز التربوي – كلية التربية جامعة عين شمس.
- قام بتطوير مناهج الدراسات الإجتماعية في ضوء حقوق الطفل العربي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ألكسو (2016)
- مؤسس مشروع الدعم الفني لربط كليات التربية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي.
- حصل على المركز الأول لست سنوات متتالية في تأليف مناهج الدراسات الإجتماعية بجمهورية مصر العربية (2010 – 2017).
- كلف من قبل وزارة التربية والتعليم في مصر بتأليف مناهج التاريخ والتربية الوطنية للصف الأول والثاني الثانوي (2016 – 2017).



أهم المشروعات والمساهمات التربوية محليا وإقليميا ودوليا

مشروع إعداد برنامج تأهيل معلمي حالات الطوارئ بالجامعات العربية والإسلامية
كاول دبلوم دراسات عليا مهني معتمد من المجلس الأعلى للجامعات المصري والجامعة العربية
المفتوحة بفروعها بالدول المختلفة والجامعة الإسلامية بالصومال

مؤسس فكرة المشروع ورئيس فريق العمل والمشرف عليه علميا

بدعم من الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية وتنفيذ جمعية التميز الانساني بالكويت

استهدف البرنامج تأهيل المعلمين في حالات الطوارئ وذلك للارتقاء بهم وبمنظومة العملية التعليمية في
مدارس اللاجئين و النازحين في المنطقة العربية ليكون من أوائل البرامج المتخصصة بالجامعات العربية
لتأهيل المعلمين أو الراغبين للعمل في التعليم في حالات الطوارئ.

وتضمن البرنامج عمل إطار مرجعي انطلقت منه وثيقة المعايير و من خلالها تم توصيف البرنامج و
توصيف المقررات وإعداد اللائحة وتم اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات المصرية والجامعة العربية
المفتوحة والجامعة الإسلامية بالصومال وجرى اعتماده من جامعات أخرى.

الدبلومة المهنية لإعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ 2017-2020م

- لائحة البرنامج وتوصيف المقررات .
- وثيقة برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ (الإطار المرجعي - توصيف البرنامج - توصيف المقررات)

تأليف المقررات التالية :-

- مدخل للتعليم في حالات الطوارئ.
- هندسة و أقلمة المناهج في حالات الطوارئ.
- الدعم النفسي والإجتماعي للمتعلمين في حالات الطوارئ.
- المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي في حالات الطوارئ.
- استراتيجيات التدريس في حالات الطوارئ.



- تطبيقات عملية للأداء التدريسي .
- استراتيجيات التعايش وبناء السلام .
- دمج الإعاقة في حالات الطوارئ.
- بيئات التعلم في حالات الطوارئ.
- إدارة التعليم وموارده في حالات الطوارئ
- المهارات الحياتية وريادة الأعمال للمتعلمين في بيئات الطوارئ.
- تقويم مخرجات التعلم في حالات الطوارئ.

مخرجات البرنامج

وثيقة برنامج
إعداد وتأهيل
معلمي حالات الطوارئ

الإطار المرجعي
توصيف البرنامج - توصيف المقررات

HEA هيئة التقييم العالمية
الجمعية الإنسانية
الجمعية الخيرية الإسلامية العالمية
Cooperation of all world
2008 Higher Education

إعداد

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الجهة المنفذة والمعتمدة للبرنامج

إعتماد الجهات المعنية
داخل كل دولة منفذة

الجامعة العربية المفتوحة
الجامعة البريطانية المفتوحة
انجلترا
الكويت

لائحة
دبلوم الدراسات العليا
إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ
(أول دبلوم دراسات عليا للجامعات العربية والإسلامية)

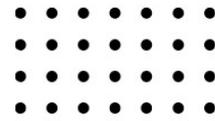
(لائحة البرنامج وتوصيف المقررات)

إعداد
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

جهات الاعتماد والمنفذة
2020 فبراير
ذو القعدة 1440

إعتماد الجهات المعنية داخل كل دولة منفذة

ملاح من السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على أحمد الجمل أستاذ المناهج وعميد كلية التربية بجامعة عين شمس الأسبق



برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي في حالات الطوارئ

الجهة المعدة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التمييز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

استراتيجيات التدريس في حالات الطوارئ

الجهة المعدة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التمييز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

الدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين في حالات الطوارئ

الجهة المعدة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التمييز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

تطبيقات عملية للأداء التدريسي

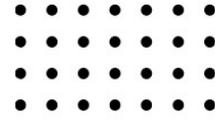
الجهة المعدة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التمييز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

ملاح من السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على أحمد الجمل

أستاذ المناهج وعميد كلية التربية بجامعة عين شمس الأسبق



HEA هيئة الاعتماد
العلمي
الكويتية للتربية والتعليم
الكويتية للتربية والتعليم

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

استراتيجيات التعايش وبناء السلام

الجهة المعدّة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

HEA هيئة الاعتماد
العلمي
الكويتية للتربية والتعليم
الكويتية للتربية والتعليم

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

إدارة التعليم وموارده في حالات الطوارئ

الجهة المعدّة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

HEA هيئة الاعتماد
العلمي
الكويتية للتربية والتعليم
الكويتية للتربية والتعليم

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

المهارات الحياتية وريادة الأعمال للمتعلمين في بيئات الطوارئ

الجهة المعدّة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

HEA هيئة الاعتماد
العلمي
الكويتية للتربية والتعليم
الكويتية للتربية والتعليم

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

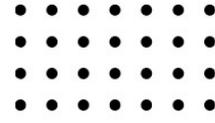
تقييم مخرجات التعلم في حالات الطوارئ

الجهة المعدّة

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
جامعة عين شمس الأسبق

ملاح من السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / على أحمد الجمل أستاذ المناهج وعميد كلية التربية بجامعة عين شمس الأسبق



برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

دمج الإعاقة في حالات الطوارئ

الجهة المعدّة
 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
 أ.د. علي أحمد الجمل
 أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
 جامعة عين شمس الأسبق

برنامج إعداد وتأهيل معلمي حالات الطوارئ

بيئات التعلم في حالات الطوارئ

الجهة المعدّة
 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 جمعية التميز الإنساني
الكويت

الإشراف العلمي
 أ.د. علي أحمد الجمل
 أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
 جامعة عين شمس الأسبق

التميز الإنساني
 Humanitarian Excellence

الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 International Islamic Charity Organization

الدليل التعريفي |

لبرنامج دبلوم تأهيل المعلمين في حالات الطوارئ
 أول دبلوم دراسات عليا مهني للتعليم في حالات الطوارئ بالجامعات العربية والإسلامية

الجهات المعدّة للبرنامج
 الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
 جمعية التميز الإنساني

الجهات المعتمدة والمنفذة للبرنامج
 الجامعة العربية المفتوحة بفروعها بالدول العربية
 المجلس الأعلى للجامعات المصرية
 الجامعة الإسلامية بالصومال

الإشراف العلمي
 أ.د. علي أحمد الجمل
 أستاذ المناهج وعميد كلية التربية
 جامعة عين شمس الأسبق

الإشراف العام والإداري
 أ. خالد الصبيحي
 رئيس مجلس إدارة
 جمعية التميز الإنساني



مشروع بناء برامج تعويضية الطلاب اللاجئين السوريين لعلاج صعوبات التعلم الأكاديمية والنفسية

مؤسس فكرة المشروع ومنهجيته العلمية والمشرف التنفيذي عليه

الجهة المنفذة له جمعية التميز الإنساني بالكويت

الجهات الداعمة له (البنك الإسلامي للتنمية – صندوق التضامن الإسلامي للتنمية – الهيئة الخيرية

الإسلامية العالمية بالكويت)

هدف المشروع إلى بناء برامج تعويضية ومواد تعليمية للمناهج الدراسية لمعالجة مشكلات

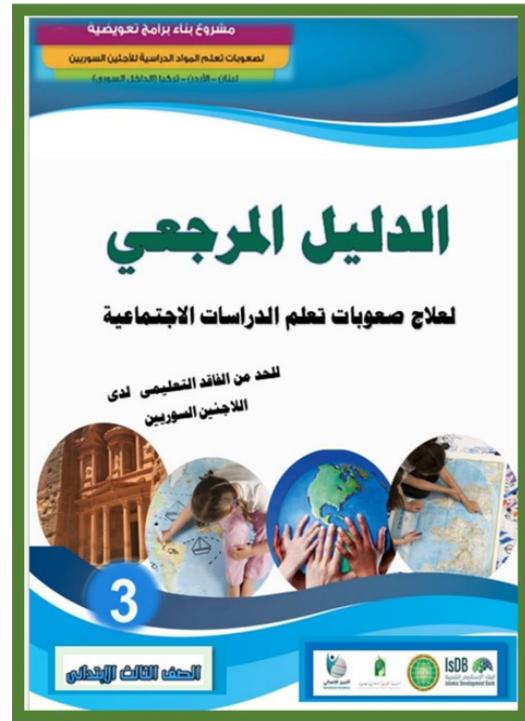
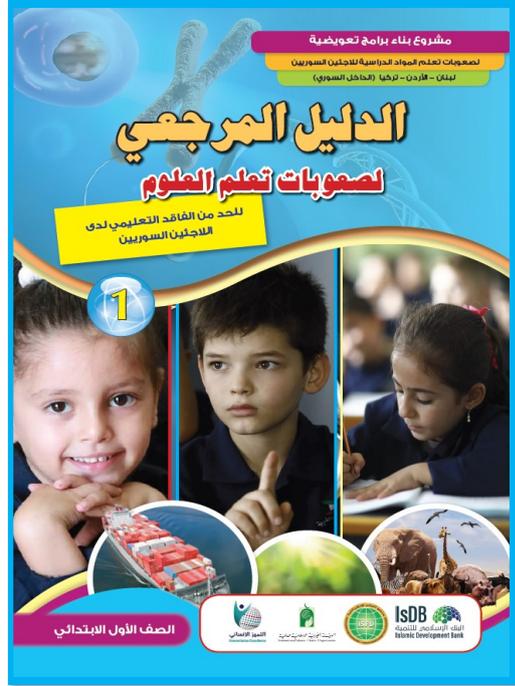
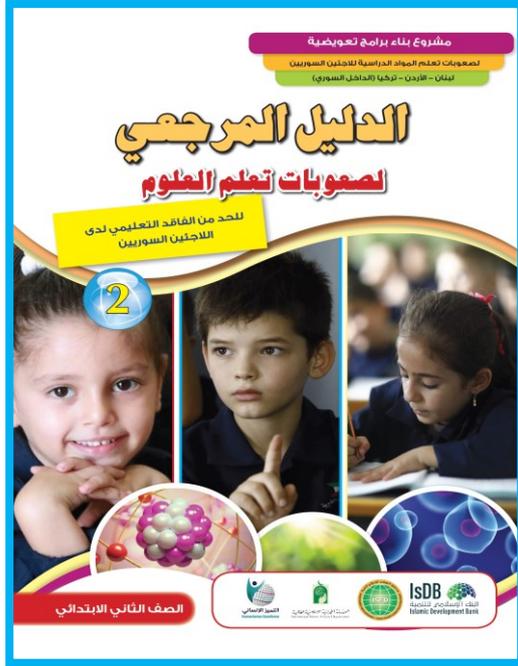
الطلاب اللاجئين الناتجة عن صعوبات تعلم المواد الدراسية للحد من ظاهرة التسرب

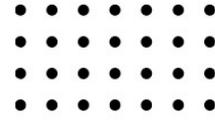
الدراسي، وفي ضوء ذلك سعي المشروع إلى تحقيق الأهداف التالية:

- رصد المشكلات التعليمية والنفسية والاجتماعية المرتبطة بالمواد الدراسية المختلفة، وإعداد قائمة بصعوبات كل مادة (علوم – رياضيات – دراسات اجتماعية – لغة عربية – لغة إنكليزية).
- توفير برامج تعويضية ومواد تعليمية قائمة على المشكلات التعليمية التي تواجه الطلاب نتيجة صعوبة المادة الدراسية الخاصة بكل تخصص.
- سد فجوة ضعف مستوى التخصيل لدى التلاميذ للحد من ظاهرة التسرب المدرسي.
- الارتقاء بالمستوى التعليمي للتلاميذ.
- إكساب المعلمين المهارات اللازمة لمعالجة المشكلات الناتجة من صعوبة المادة.
- معالجة صعوبات التعلم في كافة المواد الدراسية.
- رفع مستوى التلاميذ داخل المدارس لمواصلة الدراسة.
- الحد من ظاهرة التسرب الناتج عن ضعف مستوى التخصيل.
- إكسابهم المهارات الذاتية لمواصلة الدراسة.



مخرجات مشروع بناء برامج تعويضية (42) دليل لصعوبات تعلم المواد الدراسية المختلفة للاجئين السوريين في كل من (لبنان - الأردن - الداخل السوري)





6

مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

الدليل المرجعي

لصعوبات تعلم الرياضيات للحد من الفاقد
التعليمي لدى اللاجئين السوريين

الصف السادس الابتدائي

التعليم الأساسي
البنية التحتية للتربية
IsDB
بنك الإسكندرية للتنمية
Islamic Development Bank

5

مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

الدليل المرجعي

لصعوبات تعلم الرياضيات للحد من الفاقد
التعليمي لدى اللاجئين السوريين

الصف الخامس الابتدائي

التعليم الأساسي
البنية التحتية للتربية
IsDB
بنك الإسكندرية للتنمية
Islamic Development Bank

2

مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

الدليل المرجعي

لصعوبات تعلم اللغة العربية للحد من الفاقد
التعليمي لدى اللاجئين السوريين

الصف الثاني الابتدائي

التعليم الأساسي
البنية التحتية للتربية
IsDB
بنك الإسكندرية للتنمية
Islamic Development Bank

1

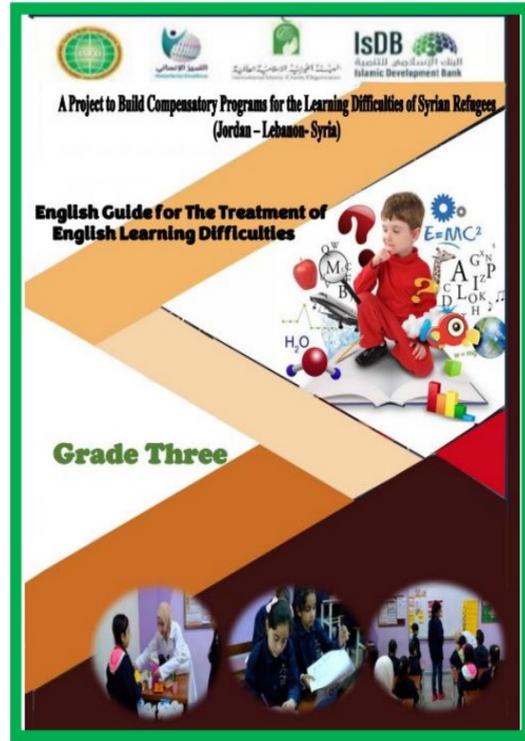
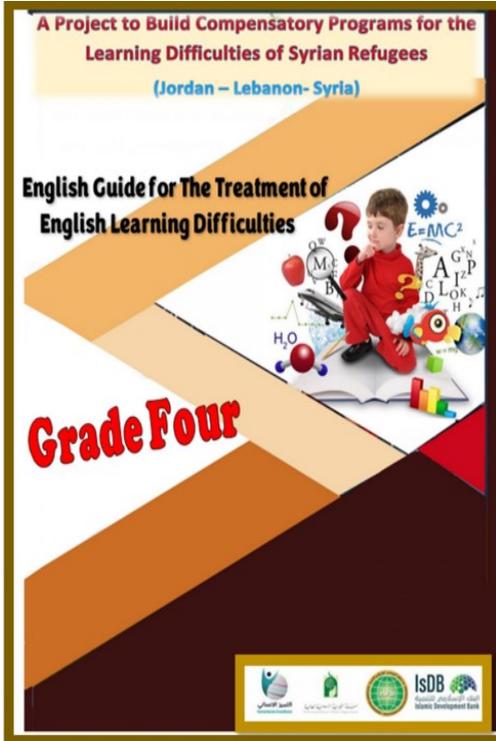
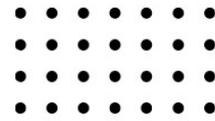
مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

الدليل المرجعي

لصعوبات تعلم اللغة العربية للحد من الفاقد
التعليمي لدى اللاجئين السوريين

الصف الأول الابتدائي

التعليم الأساسي
البنية التحتية للتربية
IsDB
بنك الإسكندرية للتنمية
Islamic Development Bank





مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

الدليل المرجعي

لدعم قيم الهوية الوطنية لدى التلاميذ اللاجئين
السوريين في المنطقة العربية حول العالم

3

مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

الدليل المرجعي

لدعم قيم الهوية الوطنية لدى التلاميذ اللاجئين
السوريين في المنطقة العربية حول العالم

2

مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

برامج الدعم النفسي والإجتماعي

الدليل التكميلي

الدليل الخامس من مجموعة أدلة التدخل التربوي للتعامل مع
مشكلات الصحة النفسية لطلبة صعوبات التعلم في حالات الطوارئ

5

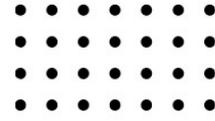
مشروع بناء برامج تعويضية
لصعوبات تعلم المواد الدراسية للاجئين السوريين
لبنان - الأردن - تركيا (الداخل السوري)

برامج الدعم النفسي والإجتماعي

الدليل الاجتماعي

الدليل الرابع من مجموعة أدلة التدخل التربوي للتعامل مع مشكلات
الصحة النفسية لطلبة صعوبات التعلم في حالات الطوارئ

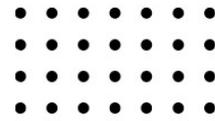
4



مشروعات تأليف المناهج الدراسية بالدول العربية أولا جمهورية مصر العربية

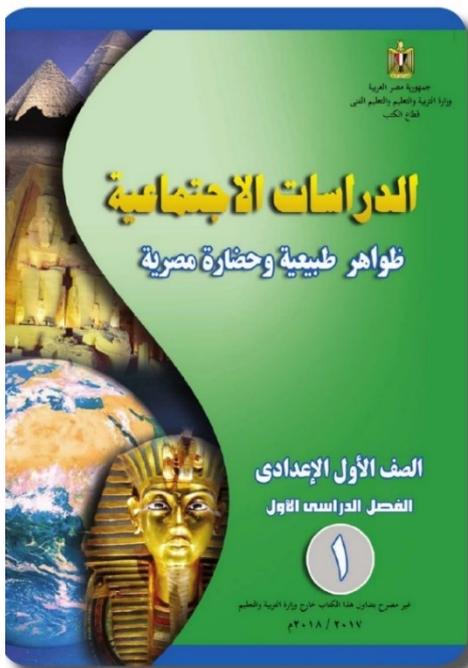
حصل الفريق برئاسة الدكتور علي الجمل على المركز الأول في تأليف مناهج الدراسات الاجتماعية بمصر لمدة ست سنوات متتالية حتى عام 2018 في الصف الأول والثاني والثالث الإعدادي ثم الصف الأول والثاني والثالث الثانوي

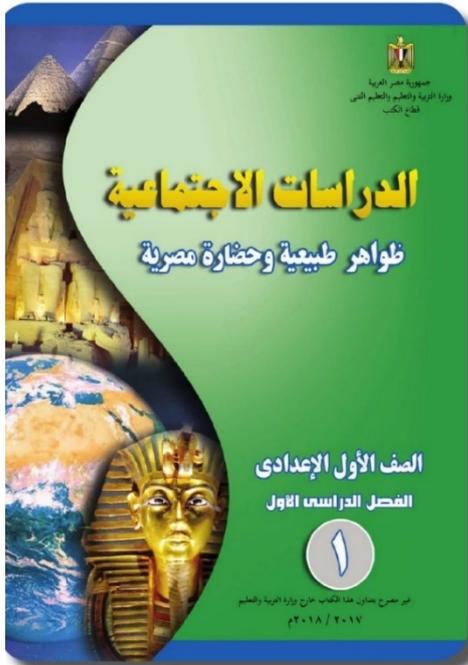
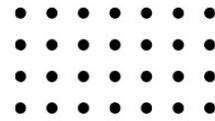
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي بعنوان (ظواهر طبيعية وحضارة مصرية) - مسابقة وزارة التربية والتعليم المصري 2008م
- تأليف دليل معلم لمنهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي بعنوان (ظواهر طبيعية وحضارة مصرية) - مسابقة وزارة التربية والتعليم جمهورية مصر العربية 2008م
- تأليف كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي بعنوان (وطننا العربي ظواهر جغرافية وحضارة إسلامية) وزارة التربية والتعليم المصري 2009م
- تأليف دليل معلم للدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي بعنوان (وطننا العربي ظواهر جغرافية وحضارة إسلامية) - وزارة التربية والتعليم المصري 2009م
- تأليف منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي بعنوان (مصر والعالم من حولنا) التابع للدار المصرية اللبنانية - مسابقة وزارة التربية والتعليم المصري عام 2010م
- تأليف دليل معلم لمنهج الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي بعنوان (مصر والعالم من حولنا) التابع للدار المصرية اللبنانية - مسابقة وزارة التربية والتعليم المصري عام 2010م.
- تأليف منهج التاريخ للصف الأول الثانوي بعنوان (مصر الحضارة) - وزارة التربية والتعليم المصري 2013م
- تأليف دليل معلم لمنهج التاريخ بالصف الأول الثانوي (مصر الحضارة) - وزارة التربية والتعليم المصري 2013م
- تأليف كتاب التربية الوطنية للصف الأول الثانوي بعنوان (أنا المصري) (تكليف من وزارة التربية والتعليم) 2013

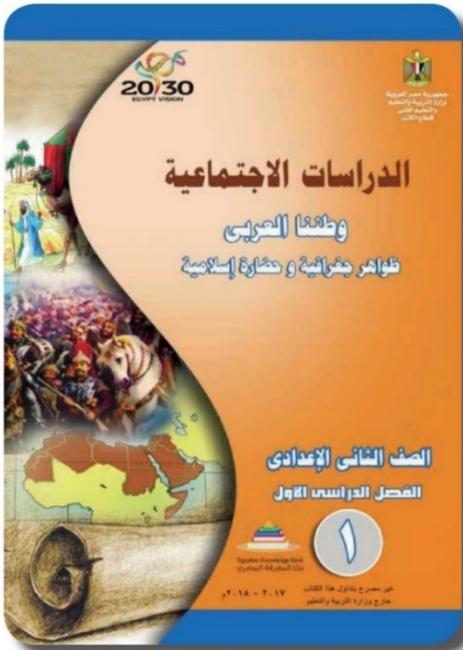
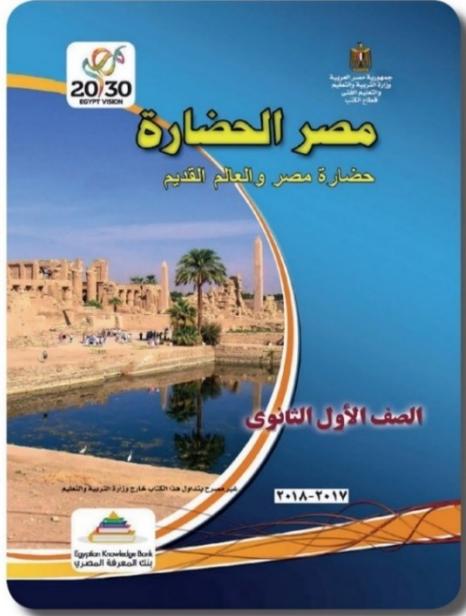
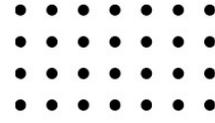


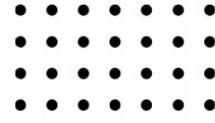
نماذج قام الفريق بتأليفها لمناهج الدراسات الاجتماعية

في جمهورية مصر العربية









تأليف

أ. د / على أحمد الجمل أستاذ المناهج وعميد كلية التربية جامعة عين شمس الأسبق	د / نعمة حسن البكر أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر - كلية الآداب جامعة عين شمس
د / شريف أحمد إمام أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بكلية الآداب جامعة عين شمس	د / محمد سيد فرغلي أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس
د / طاهر محمود محمد الحنان أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط	د / رجب بشير مدرس التاريخ الحديث بكلية التربية جامعة عين شمس
د / أمل محمد فرغلي كلية التربية - (مهمر) مناهج التاريخ جامعة عين شمس	د / دينا صابر عبد الحليم موسى مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس
د / ايلاريا عاطف ذكي خبير مناهج ومدرسة بوزارة التربية والتعليم	أ / حسن ربيع النجدي مدرس الجغرافيا المساعد - كلية الآداب جامعة سوهاج
أ / محمود عطية موجه عام التاريخ - وزارة التربية والتعليم بالقاهرة باحث دكتوراه مناهج وطرق تدريس	أ / سعيد علوان عبد الهادي موجه تاريخ بوزارة التربية والتعليم
أ / أحمد عبد الله صالح محمد مدرس التاريخ - وزارة التربية والتعليم بالقاهرة باحث ماجستير مناهج وطرق تدريس	

مركز البحوث التربوية

مركز البحوث التربوية

جميع الحقوق محفوظة:

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة
دون موافقة خطية من الناشر.

الطبعة الأولى: ٢٠١٧
رقم الإيداع: ١٠٥٨١ / ٢٠١٧
الرقم الدولي: 978-977-6381-98-8

تاريخ العالم

الحديث والمعاصر

للصف الثالث الثانوى

كتاب الطالب والأنشطة

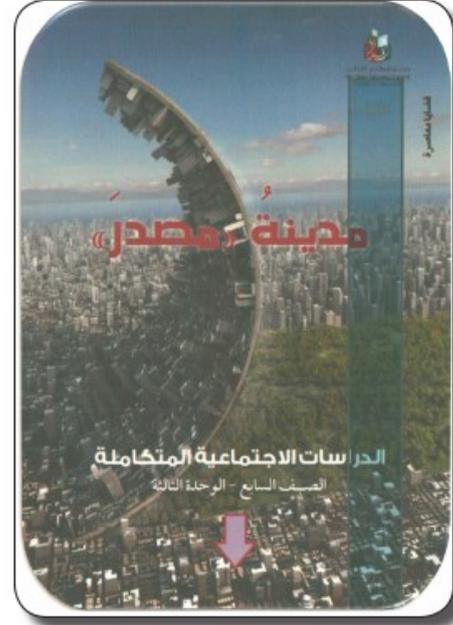
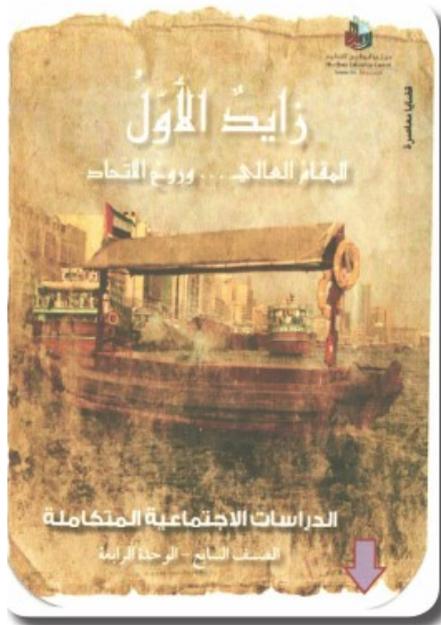


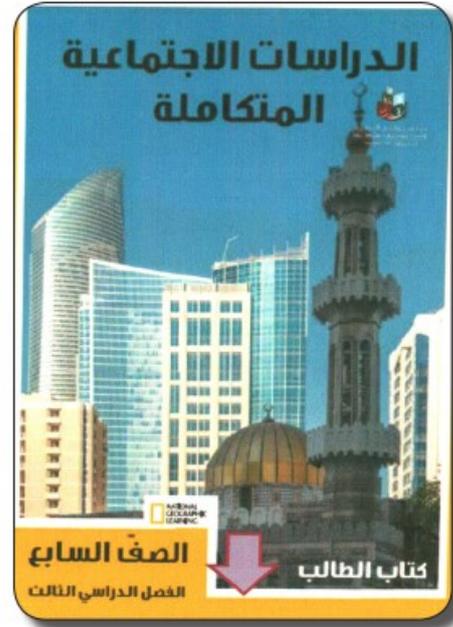
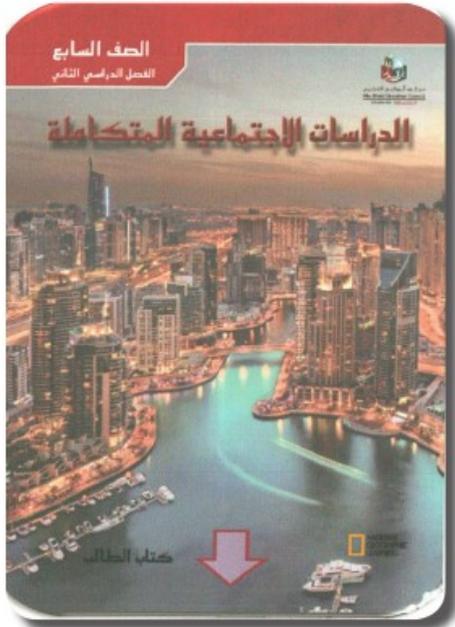
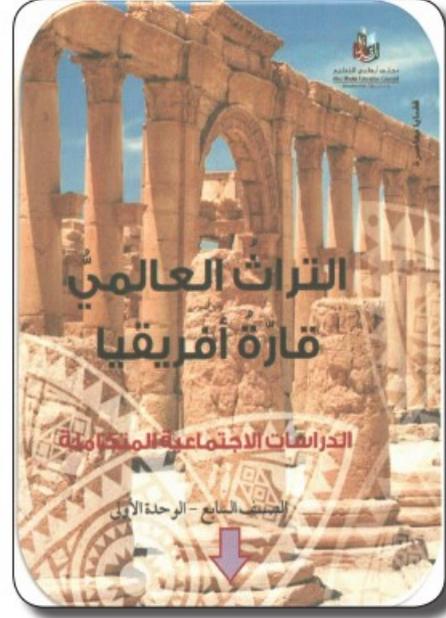
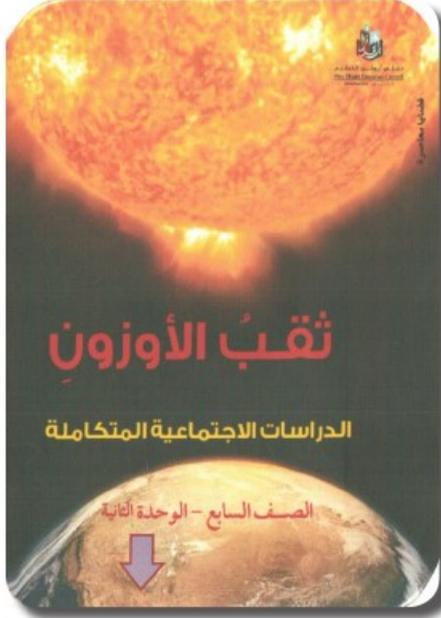
مشروعات تأليف المناهج الدراسية بالدول العربية دولة الإمارات العربية المتحدة - قطر

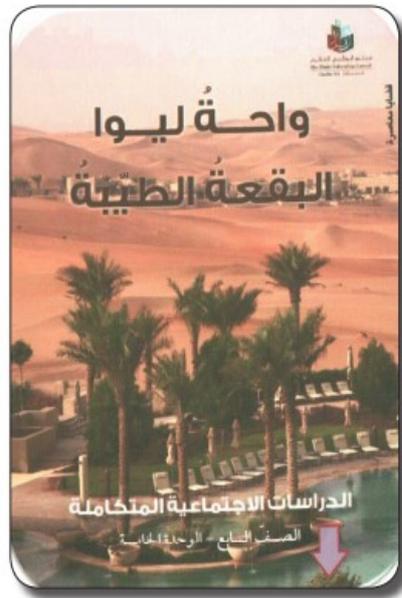
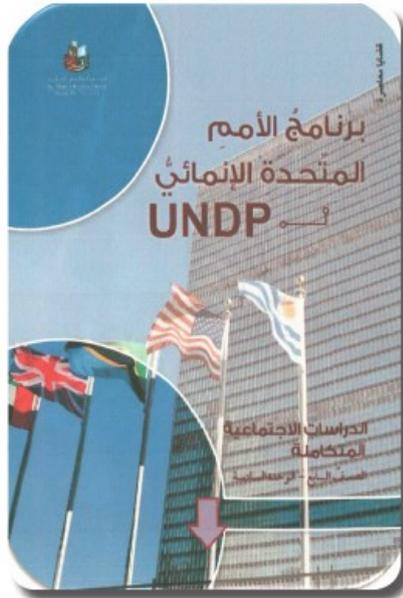
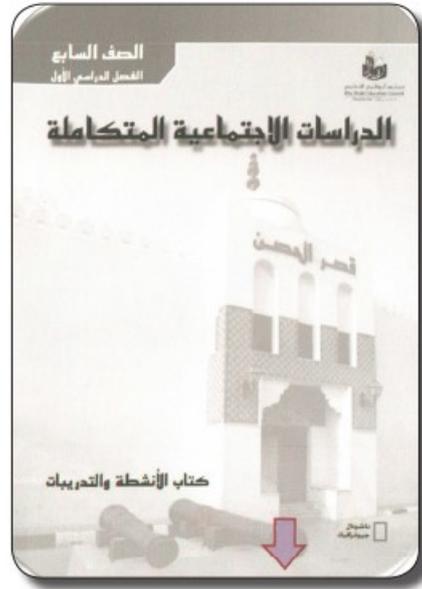
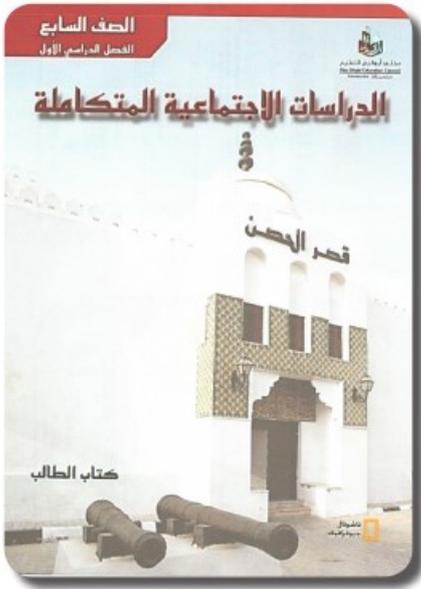
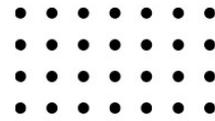
- المشاركة في الحلقة النقاشية الخاصة بتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بدولة الإمارات.
- تأليف مناهج الدراسات الاجتماعية بالإمارات العربية المتحدة من خلال مؤسسة ناشينوال جيوغرافيك مؤسسة لونغ مان ومركز البحوث التربوية بلبنان .
- تأليف منهج الدراسات الاجتماعية المتكاملة للصف السابع (كتاب الطالب + كتاب الأنشطة + كتاب دليل المعلم + الكتب الأثرية) لدولة الإمارات العربية المتحدة 2015م.

نماذج لمناهج الدراسات الاجتماعية

في دولة الإمارات العربية المتحدة



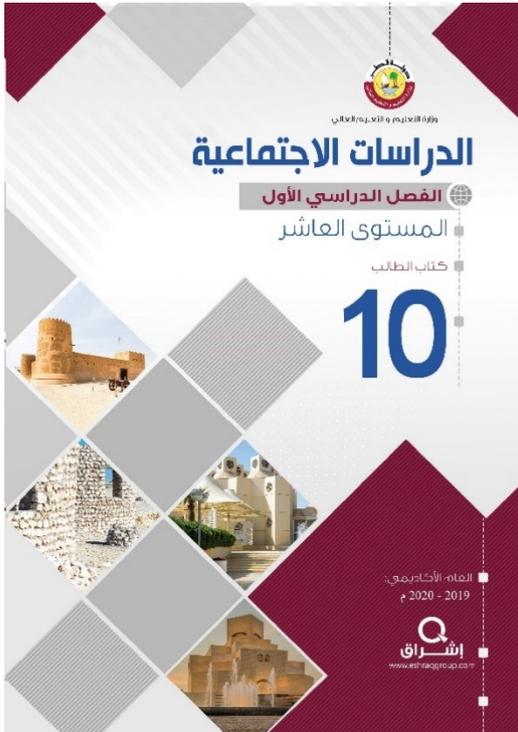


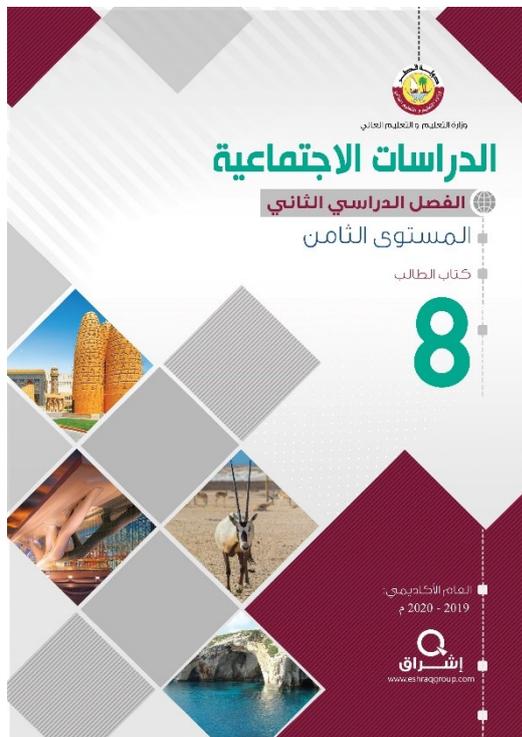
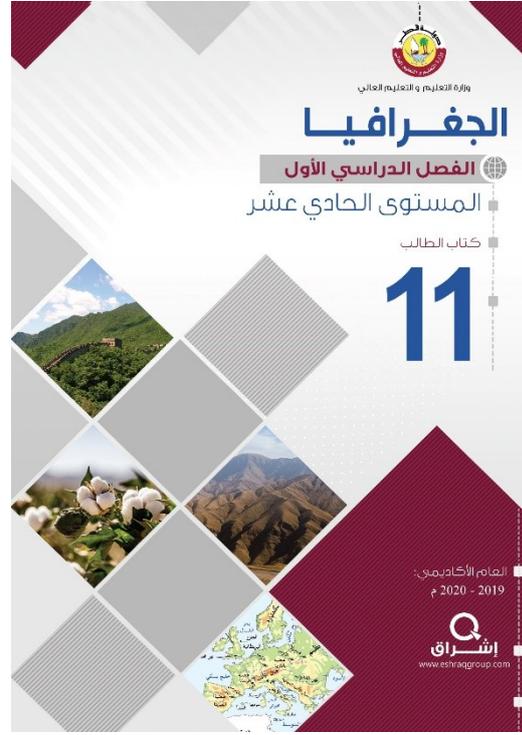
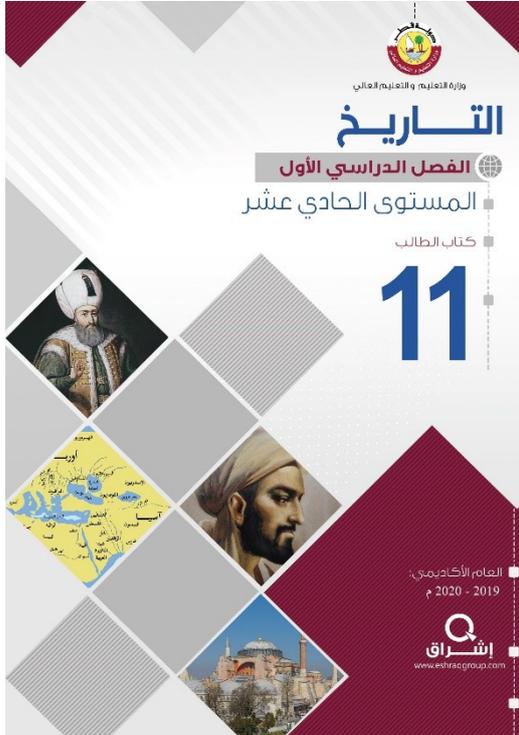
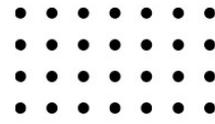


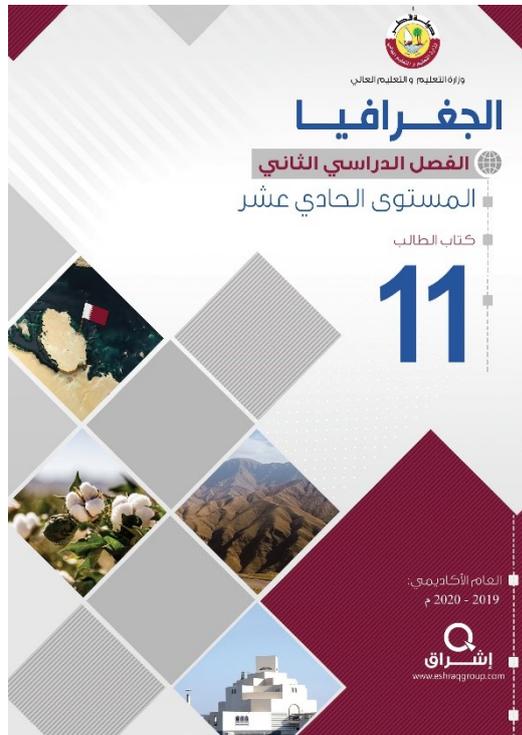
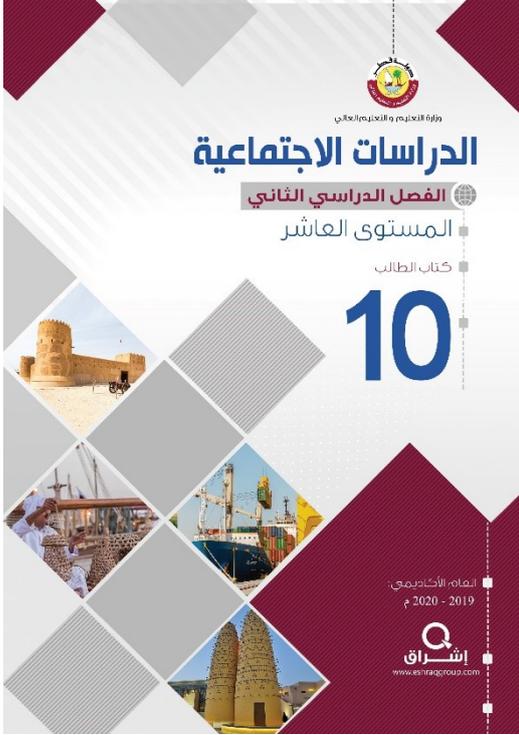
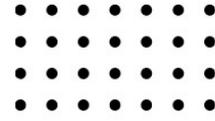


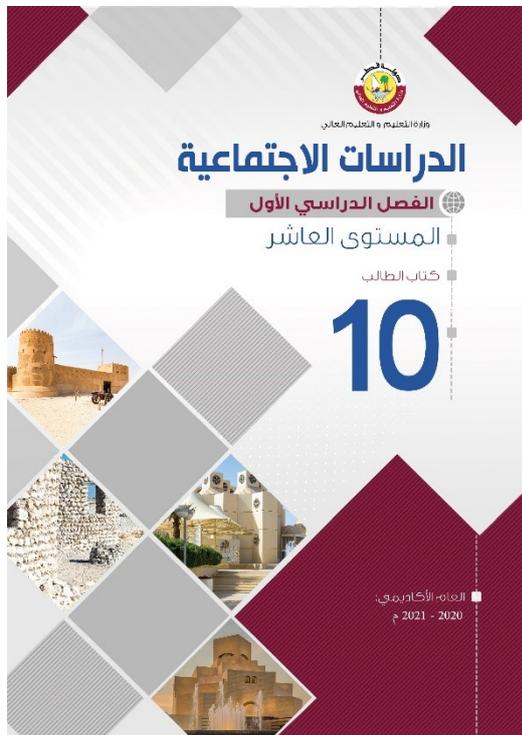
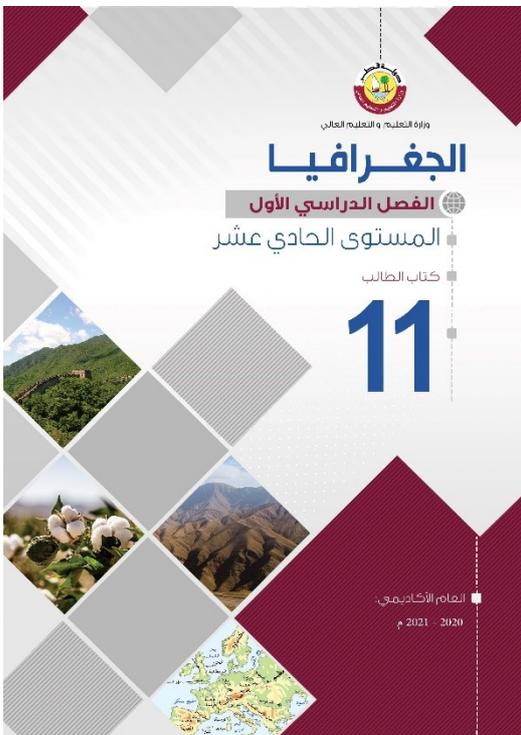
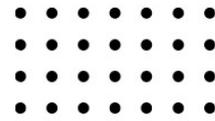
نماذج لمناهج الدراسات الاجتماعية

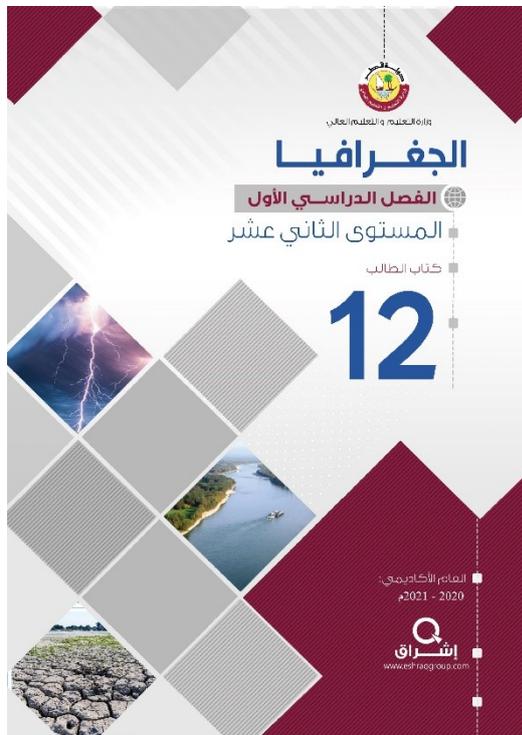
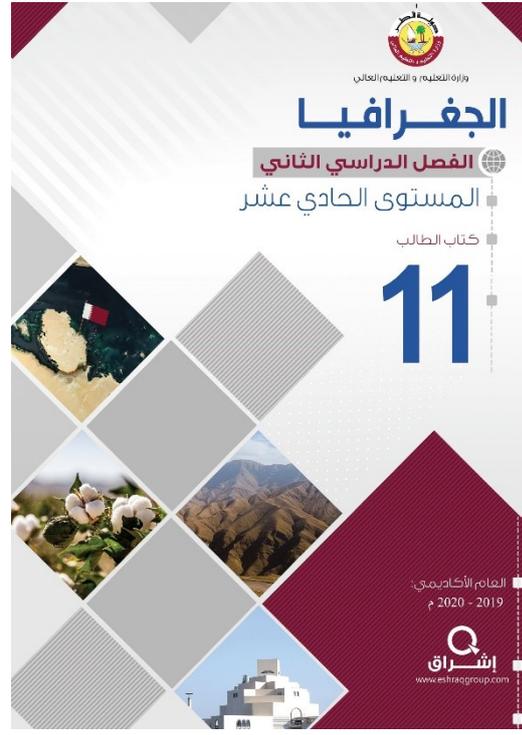
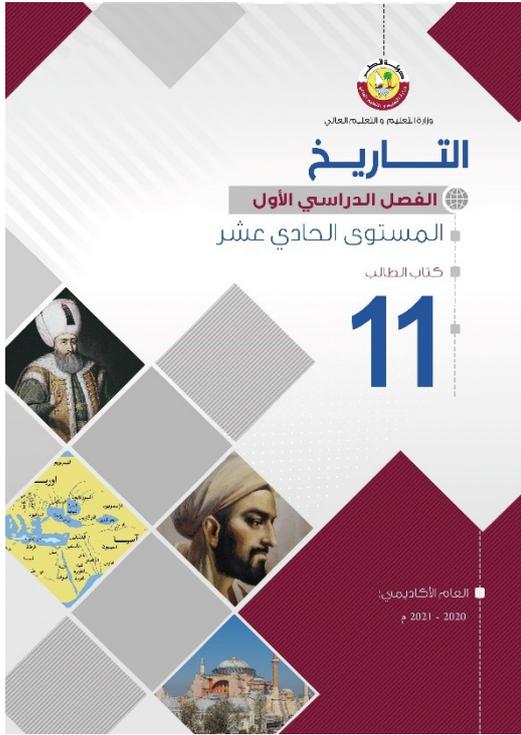
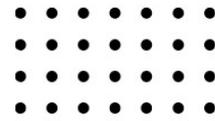
في دولة قطر

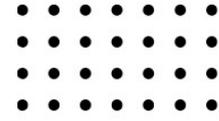


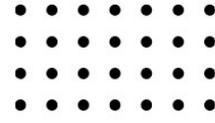












وزارة التعليم والتربية العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول
المستوى السابع
كتاب المعلم

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
خبراء تربويين وأكاديميين من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

7

القاهرة الأكاديمية:
2021 - 2020م

إشراف
www.eshragroup.com

وزارة التعليم والتربية العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول
المستوى السادس
كتاب المعلم

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
خبراء تربويين وأكاديميين من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

6

القاهرة الأكاديمية:
2021 - 2020م

إشراف
www.eshragroup.com

وزارة التعليم والتربية العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول
المستوى التاسع
كتاب المعلم

التأليف والتدقيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
خبراء تربويين وأكاديميين من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

9

القاهرة الأكاديمية:
2021 - 2020م

إشراف
www.eshragroup.com

وزارة التعليم والتربية العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول
المستوى الثامن
كتاب المعلم

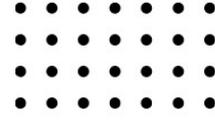
التأليف والتدقيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
خبراء تربويين وأكاديميين من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
معلمي ومنسقي المدارس
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

8

القاهرة الأكاديمية:
2021 - 2020م

إشراف
www.eshragroup.com



مشروعات بناء الوثائق والمعايير

مشروع بناء وثيقة لتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالوطن العربي في ضوء حقوق
الطفل للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (إلكسو)

يهدف المشروع إلى تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء حقوق الطفل العربي وقد
قام المشروع بإعداد مصفوفة أعداد مصفوفة مدى وتتابع لحقوق الطفل العربي أدلة للمعلمين
لتضمين حقوق الطفل عبر المناهج المختلفة وقد قدم المشروع دليل دراسات اجتماعية في مرحلة
الروضة ثم من الصف الأول إلى الثالث ثم من الصف الثالث السادس ثم من السابع إلى التاسع ثم
من العاشر إلى الثاني عشر.

رئيس الفريق والمشرف على المشروع أ.د. علي أحمد الجمل (مصر)

مشروع الدليل التطبيقي لتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء حقوق الطفل العربي

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / الألكسو



مشروع تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء
حقوق الطفل العربي
2016
الدليل التطبيقي للتربية على حقوق الطفل لمعلمي الدراسات الاجتماعية

إعداد

د. محمد بالراشد
أستاذ علم الاجتماع
المعهد العالي للإسكانيات بالكاف - جامعة جنوبية

أ.د. علي أحمد الجمل
أستاذ المناهج ومثلق التدريس النرويج
عميد كلية التربية سابقا - جامعة عين شمس

فريق المشروع

الإشراف
د. لطوف العبدالله

التأليف
د. علي الجمل
د. محمد بالراشد

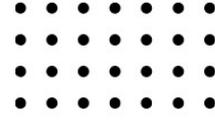
رسوم
مروى الفجاتي
أحمد قرندي

الفريق المتعاون

د. ثناء أحمد جمعة
خبير مناهج دراسات اجتماعية
مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د. عبد الخالق فتحي عبد الخالق
مدرس مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية
كلية التربية - جامعة عين شمس

د. أمل محمد فرغلي
خبير مناهج
كلية التربية - جامعة عين شمس



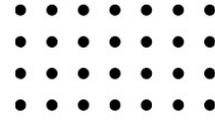
مشروع تطوير وثيقة مواد الهوية لمدارس البكالوريا الدولية (مسك بالمملكة العربية السعودية)

استهدف المشروع تطوير مواد الهوية (الدراسات الاجتماعية – اللغة العربية- التربية الدينية لمدارس مسك الدولية بالمملكة العربية السعودية) والتي قامت بإعدادها جامعة الملك سعود وتم تطويرها وفق معايير البكالوريا الدولية ويشتمل التطوير على المراحل التالية:-

- وضع الاطار المرجعي لعمليات التطوير.
- توأمة المعايير التي تم إعدادها وفق الإطار المرجعي.
- تطوير المعايير وفق الإطار الاكاديمي وإعداد مصفوفة مدى وتتابع لبناء المناهج.

وثيقة مناهج الهوية الوطنية بمدارس البكالوريا الدولية مسك بالمملكة العربية السعودية



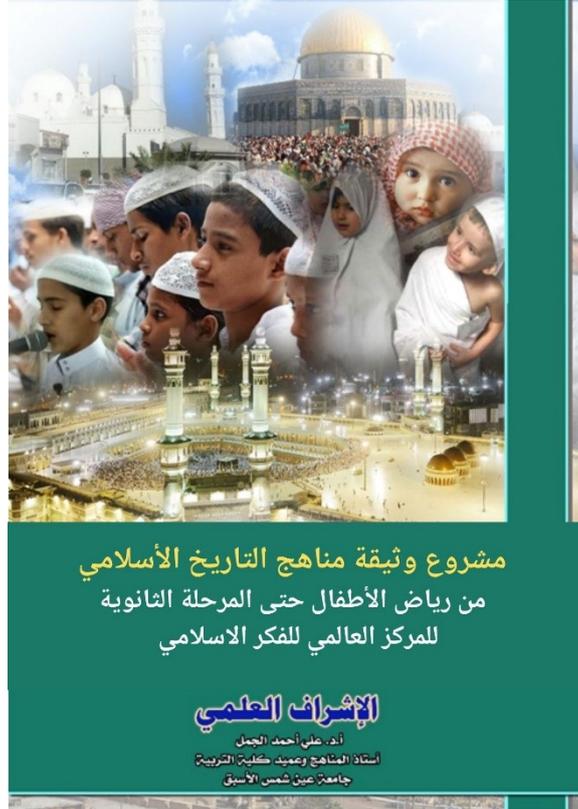


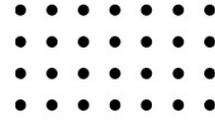
مشروع إعداد وثيقة مناهج التاريخ الإسلامي من رياض الأطفال حتى المرحلة الثانوية للمركز العالمي للفكر الإسلامي

تم إعداد وثيقة مناهج للتاريخ الإسلامي من الروضة وحتى الصف الثاني عشر، وذلك بهدف وضع الأطر العامة والفرعية التي يجب أن تقوم عليها مناهج التاريخ الإسلامي، وقد اشتمل الإطار المفاهيمي: الإطار الروحي والأخلاقي والإطار المجتمعي والإطار النفسي، وتم ترجمة هذه الأطر إلى معايير ومؤشرات ونواتج تعلم لتكون البداية لبناء مناهج تاريخ إسلامي وفق رؤية علمية ودينية وتربوية تخدم أبناء الجاليات العربية الإسلامية والمدارس الدولية وإدارات تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم.

مخرجات المشروع:

وثيقة كاملة بكافة مكوناتها مناهج التاريخ الإسلامي.





مشروع إعداد وثيقة وبناء مناهج للطفل اليتيم

واستهدف المشروع إعداد وثيقة معايير لبناء مناهج للطفل اليتيم تراعى الظروف النفسية والاجتماعية التي يعيش فيها، وقد اشتمل المشروع على ما يلي:-

- إعداد إطار مرجعي لمتطلبات الطفل اليتيم من خلال مسح للدراسات والبحوث التي تناولت مشكلات الطفل اليتيم.
- تحديد المتطلبات والمعايير الواجب تو أفرها عند بناء المناهج للطفل اليتيم.
- وضع مصفوفة مدى وتتابع لبناء منهج للطفل اليتيم لتنفيذ مناهج تراعى النواحي النفسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية والثقافية.



مشروع اعداد مناهج لرعاية الطفل اليتيم والحاضنين

الإطار النظري لوثيقة
مناهج الطفل اليتيم



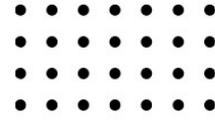
مشروع اعداد مناهج لرعاية الطفل اليتيم والحاضنين

(منهج تربوي يعكس احتياجاتهم
النفسية والاجتماعية والثقافية والفكرية والدينية)

محكم علميا وتربويا ودينيا

إعداد

مركز إتران للاستشارات والتدريب - الكويت

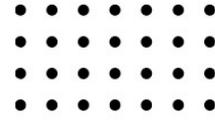


مصفوفة المدى والتتابع لمناهج التيم من الروضة وحتى المرحلة الثانوية
 (الموضوعات والمعايير والمؤشرات)



مصفوفة المدى والتتابع الفرعية لكل مرحلة
 لمناهج التيم من الروضة وحتى المرحلة الثانوية (المعايير والمؤشرات)

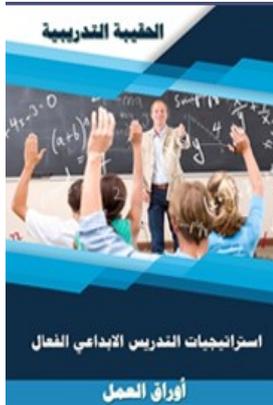




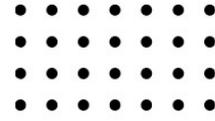
مشروعات إعداد الحقائب التعليمية لمؤسسة أتران للاستشارات والتدريب بالكويت

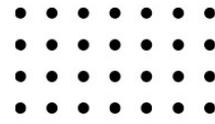
مشروع حقائب تعليمية للكويت 2018م:

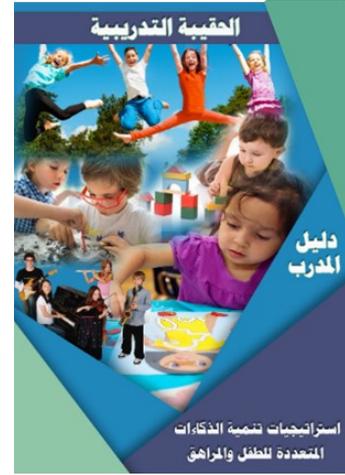
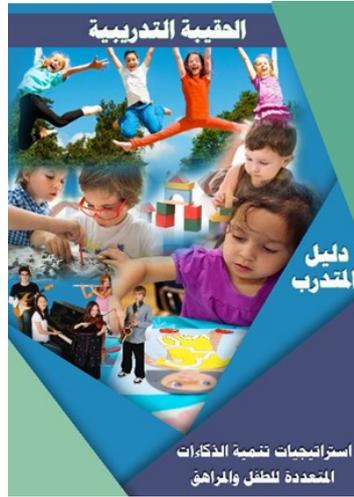
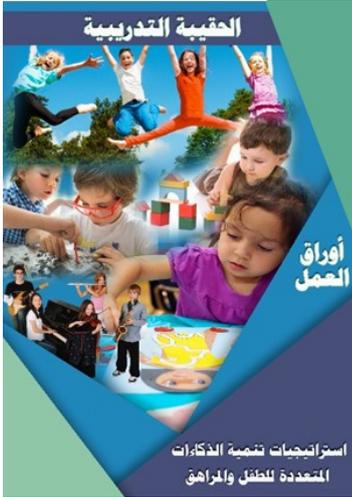
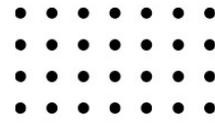
- تخطيط وإدارة المشاريع
- استراتيجيات التدريس الإبداعي الفعال
- مهارات الإدارة الصفية الحديثة
- التأهيل النفسي والإنفعالي للطبيب
- التربية الوالدية الذكية
- مهارات التميز الإداري
- استراتيجيات تنمية الذكاءات المتعددة للطفل والمراهق
- العلاقات العامة وفن التعامل مع الجمهور
- مرشد صعوبات التعلم
- فن التفاوض والتأثير والإقناع



استراتيجيات التدريس
الإبداعي الفعال

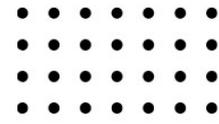


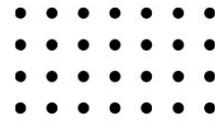




استراتيجيات تنمية
الذكاءات المتعددة

اتزان للاستشارات والتدريب





مرشد
صعوبات
التعلم
.....



مشروع ربط كليات التربية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي (الدعم الفني للمدارس المنتسبة لكليات التربية)

مؤسس فكرة المشروع والمشرف على تنفيذه

ويهدف المشروع إلى ربط كليات التربية بالمدارس وتقديم الدعم الفني لها للوصول بها إلى مستوى متميز وقد تم تفعيل المشروع من خلال عقد اتفاقية بين مديرية التعليم بالقاهرة وكلية التربية جامعة عين شمس والمشروع يقدم الدعم الفني للمدارس الحكومية والخاصة في كافة المجالات المختلفة (المناهج - القيادات التعليمية - ذوي الاحتياجات الخاصة - الدعم النفسي والاجتماعي - مهارات حياتية وريادة الأعمال - استراتيجيات تدريس - الأنشطة النوعية- التقييم) وقد تم تنفيذ وتطبيق المشروع على بعض المدارس بمصر وساهم بالفعل في تطوير منظومة التعليم بتلك المدارس وقد تم تطبيق المشروع من خلال مركز التميز التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس.





مشروع إنشاء أول مركز تميز تربوي بكليات التربية في مصر

مؤسس فكرة المشروع ورئيس اول مجلس ادارة له

يعد هذا المركز أول مركز تميز تربوي في كليات التربية في مصر يهدف وتأهيل الكوادر التربوية والقيادات التعليمية، وتقديم خدمات متميزة في المجالات التربوية المختلفة . ومن أهم المشروعات المحلية التي قام بها المركز برنامج التأهيل التربوي للمعلمين المؤهلين تربويًا بناءً على اتفاقية مبرمة مع وزارة التربية والتعليم لتأهيل 175 ألف معلم على مستوى جمهورية مصر العربية. ويعد المركز من أهم مصادر التمويل الذاتي للكلية.

مخرجات المشروع:

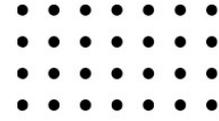
- عقد اتفاقية تعاون بين وزارة التربية والتعليم لتأهيل 175 ألف معلم على مستوى جمهورية مصر العربية ممن ليس لديهم خلفية تربوية. وقد تم تدريب أكثر من 40 ألف معلم حتى الآن وفق برنامج تربوي تم إعداده بطريقة علمية وتربوية.
- عقد اتفاقيات مع جامعات أجنبية وتبادل الخبرات بين المركز وتلك الجامعات.
- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير أداء المعلمين .
- طرح برامج دراسية جديدة.





مشروع ابتعاث المعيدين والمدرسين المساعدين بكلية التربية جامعة عين شمس للجامعات الأجنبية بالجهود الذاتية: مؤسس فكرة المشروع والمشرف عليه

تم هذا المشروع من خلال اتفاقية تعاون بين كلية التربية جامعة عين شمس، وجامعة البرنساإدوارد الكندية UPEI. ويعد هذا المشروع أول مشروع لتقديم بعثات تعليمية للهيئة المعاونة بكليات التربية بمصر بالجهود الذاتية إلى الجامعات الأجنبية بهدف الارتقاء بهم على المستوى التربوي، وبدعم كامل من مؤسسات المجتمع المدني (جمعية مصر الخير- جمعية الرعاية العلمية بالكلية الذي قمت بتأسيسها)، ولذلك لتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس وبناء كوادر مؤهلة ومدربة. وقد تم تنفيذ المرحلة الأولى والثانية منه حيث سافر 21 معيدا ومدرسا مساعد إلى كندا بالجهود الذاتية. ويعد هذا أول مشروع لتقديم بعثات علمية للهيئة المعاونة بالكلية « المعيدين والمدرسين المساعدين » إلى الجامعات الأجنبية بهدف الارتقاء بهم ، بدعم كامل من مؤسسات المجتمع المدني (جمعية مصر الخير_ جمعية الرعاية العلمية بالكلية) وإدارة جامعة عين شمس، وذلك لتعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وبناء كوادر مؤهلة ومدربة لها. هذا وقد تم تنفيذ المرحلة الأولى منه حيث سافر عدد 10 من المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية إلى جامعة برنسا إدورد بكندا، ثم المرحلة الثانية له حيث سافر عدد 11 من المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية إلى جامعة برنسا إدورد بكندا .



مخرجات المشروع:

- النشر الدولي للمعيدين والمدرسين المساعدين.
- جمع المادة العلمية.
- الخبرة التدريسية.
- إنشاء وحدة للتعاون الدولي.



إنشاء أول جمعية للرعاية العلمية لطلاب كلية التربية جامعة عين شمس في مصر بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني

تم إنشاء أول جمعية لرعاية الطلاب بكلية التربية جامعة عين شمس في مصر، وذلك لتحقيق عدد من المخرجات، وإنجاز جملة من الأهداف منها:

- المساهمة في ابتعاث المعيين والمدرسين المساعدين للدراسة بالخارج.
- مساعدة الطلاب غير القادرين بالكلية.
- بناء قاعات تدريسية، وتطوير البنية التحتية بالكلية.
- رعاية العاملين بالكلية.



مشروع تطوير البنية التحتية والتكنولوجية بكلية التربية جامعة عين شمس:

انطلاقاً من أن أية مشروعات تتطلب بنية تحتية وتكنولوجية ، فقد تم تطوير تلك البنية التحتية والتكنولوجية للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس ، من حيث : تجديد مسرح الكلية للقيام بدوره الثقافي والاجتماعي والمجتمعي بالكلية وخارجها ، تجديد شامل لمدرجات الطلاب – تجديد معامل الكلية ومعامل الأقسام العلمية – إنشاء قاعات دراسية جديدة مع تدعيمها بالوسائل التكنولوجية المتعددة – إنشاء مكتبة للطلاب إلكترونية – تجديد جميع حدائق الكلية – تجديد مكاتب أعضاء هيئة التدريس – إنشاء مقرات للأسر الطلابية – إنشاء معلم للغة الانجليزية.

