

برنامج تعليم اللاجئين والنازحين السوريين
مسار المناهج والكتب وتجويد العملية التعليمية

الأنشطة الفنية لتنفيذ مشروع

بناء برامج تعويضية لصعوبات تعلم المواد الدراسية
لللاجئين السوريين

في كل من (لبنان - تركيا - الأردن)

إعداد

أ.د. علي الجمل

أستاذ المناهج وعميد كلية التربية

جامعة عين شمس الأسبق

مؤسس الفكرة والمشرّف العلمي على المشروع

الإشراف الإداري

أ. خالد الصبيحي

رئيس مجلس إدارة

جمعية التميز الإنساني

د. مدحت سليمان

مدير إدارة التعليم

(الإجراءات الفنية لتنفيذ المرحلة الأولى)

لمشروع المناهج التعويضة للمناهج الدراسية)

للأجنيين السوريين

فى كل من (لبنان- تركيا – الأردن)

(مخرجات المرحلة الأولى لكل مادة دراسية)

➤ - تتمثل مخرجات المرحلة الأولى فى الأتى:-

- مسح كافة البحوث والدراسات التى تم تناولها لكل مادة دراسية فى مجال صعوبات تعليم كل تخصص على المستوى المحلي والاقليمى والعالمى .
- حصر أساليب وأدوات التشخيص وعلاج صعوبات كل تخصص من التخصصات .
- برامج علاج الصعوبات فى كل تخصص.
- مصادر التعلم المناسبة لعلاج الصعوبات.
- الأنشطة التعليمية المناسبة لكل الصعوبات.
- أدوات قياس الصعوبات لكل تخصص.
- اختبارات تشخيصية فى كافة المواد الدراسية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - الدراسات الإجتماعية - الرياضيات - العلوم - الدعم النفسى والاجتماعي).
- اختبارات تشخيصية للصف الثالث الإبتدائى والصف السادس الإبتدائى .
- استبيانات للمعلمين فى كل مادة دراسية .
- تقرير بالنتائج الإحصائية لتطبيق الاختبارات التشخيصية فى كل من (لبنان - سوريا- الأردن) وتشمل صعوبات التعلم فى كل مادة من المواد الدراسية التالية:
- (اللغة العربية- اللغة الإنجليزية - الدراسات الإجتماعية - الرياضيات - العلوم - الدعم النفسى والاجتماعي) .
- قائمة بصعوبات تعليم المواد الدراسية المختلفة.
- إصدار ستة مجلدات وهى : مجلد (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - الدراسات الاجتماعية - الرياضيات - العلوم - الدعم النفسى والاجتماعي).

(الفريق العلمي للمرحلة الأولى)

المواد لدراسية	فرق العمل	التوصيف يتكون الفريق من :-
١- اللغة العربية	٥	(١) أستاذ مناهج (٤) خبراء متخصصين .
٢- اللغة الإنجليزية	٥	(١) أستاذ مناهج (٤) خبراء متخصصين .
٣- الدراسات الاجتماعية	٥	(١) أستاذ مناهج (٤) خبراء متخصصين .
٤- الرياضيات	٥	(١) أستاذ مناهج (٤) خبراء متخصصين .
٥- العلوم	٥	(١) أستاذ مناهج (٤) خبراء متخصصين .
٦- الدعم النفسي والاجتماعي	٥	(١) أستاذ مناهج (٤) خبراء متخصصين .

❖ لجنة الخبراء الميدانيين المشاركين من الدول الثلاث بالمرحلة الأولى:-

م	الدولة	الفريق العلمي
١	لبنان	(١٢) معلم ميداني . (٦) خبراء. (٣) اداريين . ملحوظة :- غير المشاركين حسب المهمات الخاصة بكل مرحلة.
٢	الداخل السوري	(١٢) معلم ميداني . (٦) خبراء. (٣) اداريين . ملحوظة :- غير المشاركين حسب المهمات الخاصة بكل مرحلة.
٣	الأردن	(١٢) معلم ميداني . (٦) خبراء. (٣) اداريين . ملحوظة :- غير المشاركين حسب المهمات الخاصة بكل مرحلة.

(جدول يوضح عدد المعلمين والتلاميذ الذين يطبق عليهم أدوات القياس)

(في الدول الثلاث "لبنان - الأردن - الداخل السوري" في المرحلة الأولى)

عدد التلاميذ	عدد المعلمين	الدول الثلاث
١٥٠٠٠ تلميذ	٧٥٠ معلم	لبنان - الأردن - الداخل السوري

(توصيف مخرجات المرحلة الأولى)

أولاً:- مسح الدراسات على المستوى المحلي الإقليمي والعالمي :-

المرحلة	العناصر	توصيف المهام	فرق العمل	المدة	المخرجات
المرحلة الأولى - تحديد صعوبات تعلم المواد الدراسية المختلفة أولاً:- مسح للبحوث والدراسات الأكاديمية والميدانية على المستوى المحلي والإقليمي	أولاً:- عمل مسح شامل للدراسات والبحوث الأكاديمية والميدانية محلياً وإقليمياً وعالمياً والتي أجريت على صعوبات المواد الدراسية	أولاً:- - جمع كافة الدراسات والبحوث العلمية الأكاديمية والميدانية التي أجريت على صعوبات المناهج الدراسية على المستوى العالمي وفي البلدان المستضيفة للطلاب اللاجئين السوريين للتعرف عليها وتحديد ما ساء من قبل الجامعات والمراكز البحثية أو المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية العاملة في هذا المجال وتشمل المواد الدراسية التالية	- تتكون فرق العمل لكل مادة دراسية من (٥) أعضاء - أستاذ دكتور يكون رئيساً للفرق (٤) خبراء متخصصين . - بناء الاختبارات التشخيصية. وذلك لكل مادة من المواد الدراسية التالية .	٤٥ يوماً	- مسح كافة البحوث والدراسات لكل مادة دراسية و التي تم تناولها في مجال صعوبات تعليم كل تخصص على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي . - حصر أساليب التشخيص وعلاج صعوبات كل تخصص من التخصصات من حيث . - الصعوبات في كل تخصص. - برامج علاج الصعوبات في كل تخصص. - مصادر التعلم المناسبة لعلاج الصعوبات. - الأنشطة التعليمية المناسبة لكل الصعوبات. - أدوات قياس الصعوبات لكل

والعالمي الخاصة بصعوبات المواد الدراسية المختلفة	المختلفة	١- اللغة العربية . ٢- اللغة الإنجليزية ٣- الدراسات الإجتماعية ٤- الرياضيات . ٥- العلوم . ٦- الدعم النفسي والاجتماعي ثانياً: تحليل الدراسات والبحوث التي تم جمعها ورصد نتائجها وتصنيفها حسب طبيعة الدراسة سواء : - دراسة حالة . - دراسة علاجية. - دراسة تقويمية . - دراسة تحليلية ثالثاً :- - تحديد بعض صعوبات المناهج الدراسية في المرحلة الابتدائية في المواد الدراسية التالية ١- اللغة العربية . ٢- اللغة الإنجليزية . ٣- الدراسات الإجتماعية ٤- الرياضيات . ٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي والاجتماعي رابعاً:- قائمة برامج العلاج للمواد الدراسية التالية: ١- اللغة العربية . ٢- اللغة الإنجليزية . ٣- الدراسات الإجتماعية ٤- الرياضيات .	١- اللغة العربية ٢- اللغة الإنجليزية ٣-الدراسات الإجتماعية . ٤- الرياضيات . ٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي والاجتماعي. - بإجمالي (٣٠) استاذاً وخبيراً .	تخصص. ■ إصدار ستة مجلدات لكل تخصص من التخصصات التالية ١- اللغة العربية . ٢- اللغة الإنجليزية ٣- الدراسات الإجتماعية ٤- الرياضيات . ٥- العلوم . ٦- الدعم النفسي والاجتماعي. - ويشمل المجلد ما يلي : - وصف الدراسات من حيث المحتويات الأساسية (عنوان الدراسة - اسم الباحث - المكان - السنة المرحلة الخاصة بالدراسة - هدف الدراسة-الأدوات المستخدمة - الإجراءات - برامج العلاج - الأنشطة المستخدمة - مصادر التعلم المستخدمة - أدوات القياس والتقويم المستخدمة)
--	----------	---	---	---

			٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي والاجتماعي خامساً :- - قائمة مصادر التعلم المستخدمة لمعالجة صعوبات التعلم. للمواد الدراسية التالية: ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية . ٣ - الدراسات الإجتماعية ٤ - الرياضيات . ٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي والاجتماعي سادساً :- - قائمة بأدوات تقويم القياس الخاصة بصعوبات التعلم للمواد الدراسية التالية : ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية . ٣ - الدراسات الإجتماعية ٤ - الرياضيات . ٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي والاجتماعي سابعاً :- - قائمة إستراتيجيات التدريس لمعالجة صعوبات التعلم للمواد الدراسية التالية: ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية . ٣ - الدراسات الإجتماعية ٤ - الرياضيات . ٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي والاجتماعي		
--	--	--	--	--	--

			ثامناً:- - قائمة الأنشطة التدريسية الخاصة بصعوبات التعلم للمواد الدراسية التالية : ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية . ٣ - الدراسات الإجتماعية ٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم . ٦ - الدعم النفسي والاجتماعي تاسعاً:- - رصد الصعوبات حسب الصفوف الدراسية.		
--	--	--	---	--	--

(المجلدات الستة الخاصة بالمواد التالية)

(اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - الدراسات الإجتماعية - الرياضيات - العلوم-

الدعم النفسي والاجتماعي)

(وتشمل المحتويات التالية)

الأنشطة والإستراتيجيات المستخدمة في علاج الصعوبات	أدوات القياس والتقويم المستخدمة في علاج الصعوبات	الصعوبات الخاصة بكل مادة علي مستوي المرحلة في كل صف	برامج علاج صعوبات التعلم	مصادر التعلم المستخدمة في علاج الصعوبات
---	--	---	--------------------------	---

ثانيا :- تصميم الاستبيانات والاختبارات التشخيصية

(للمعلمين والتلاميذ في دول لبنان وسوريا والأردن)

المرحلة	العناصر	توصيف المهام	فرق العمل	المدة	المخرجات
تابع المرحلة الأولى	اولاً:- تصميم استبيانات محكمة لرصد صعوبات التعلم في كل مادة دراسية من قبل	اولاً:- تصميم ستة استبيانات مختلفة للمعلمين تستهدف جمع المعلومات اللازمة والكافية عن الصعوبات في المرحلة الابتدائية. الاستبانة الخاصة بمادة	(٥) أعضاء لكل فريق مكون رئيساً للفريق. (١) أستاذ دكتور (٤) خبراء لكل مادة من المواد التالية .	١٥ يوماً	١ - استبيانات للمعلمين للتعرف على صعوبات في كافة المواد الدراسية ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية . ٣ - الدراسات الإجتماعية .
ثانياً :- تصميم الاستبيانات والاختبارات التشخيصية للمعلمين					

والتلاميذ	المعلمين			
ثانياً :-		١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية .	١ - اللغة العربية ٢ - اللغة الإنجليزية .	٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم .
تصميم إختباريين تشخيصين لكل مادة دراسية		٣ - الدراسات الاجتماعية . ٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم .	٣ - الدراسات الاجتماعية . ٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم .	٦ - الدعم النفسي والاجتماعي . ٢ - اختبارات تشخيصية للتلاميذ للفصل الثالث الإبتدائي و الصف السادس الإبتدائي .
لفصل الثالث والصف السادس		٦ - الدعم النفسي والاجتماعي - ثانياً :- - تصميم إختبار تشخيصي للفصل الثالث الإبتدائي .	٦ - الدعم النفسي والاجتماعي - وبذلك يكون الفريق (٣٠) خبيراً .	في كافة المواد الدراسية ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية . ٣ - الدراسات الاجتماعية . ٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم . ٦ - الدعم النفسي والاجتماعي .
		في المواد الدراسية التالية : ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية ٣ - الدراسات الاجتماعية . ٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم . ٦ - الدعم النفسي والاجتماعي - ثالثاً :- - تصميم اختبار تشخيصي للفصل السادس الإبتدائي .		
		في المواد الدراسية التالية : ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية ٣ - الدراسات الاجتماعية . ٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم . ٦ - الدعم النفسي		

**ثالثاً:- تطبيق الاستبيانات والاختبارات التشخيصية
(للمعلمين والتلاميذ في دول لبنان وسوريا والأردن)**

المرحلة	العناصر	توصيف المهام	فرق العمل	الدول المشاركة	المدة	المخرجات
تابع المرحلة الأولى ثالثاً:- تطبيق الاستبيانات والإختبارات التشخيصية للمعلمين والتلاميذ	■ تطبيق الاستبيانات على عينة من معلمى المواد الدراسية اللاجئين في كل من لبنان وسوريا والأردن. ■ تطبيق الاختبارات التشخيصية على عينة من مدارس التلاميذ اللاجئين في كل من لبنان وسوريا والأردن.	١-التنسيق و التواصل مع مسنولي التعليم في المدارس لتنسيق عمليات التطبيق من خلال الجهات المساندة في كل من لبنان وسوريا و الأردن ٢-تطبيق الاستبيانات على عينة من معلمى المرحلة الابتدائية المختلفة فى المواد الدراسية ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية ٣-الدراسات الاجتماعية. ٤ - الرياضيات. ٥ - العلوم. ٦ - الدعم النفسي والاجتماعي.	- عدد(١٨) خبيراً للمواد فى الدول الثلاث رئيس فريق كل تخصص بالإضافة إلى الفريق الإدارى و الميدانى (المعلمين) بدول - لبنان - سوريا - الأردن فى المواد التالية : ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية. ٣ - الدراسات الاجتماعية ٤ الرياضيات ٥ - العلوم ٦ - الدعم النفسي والاجتماعي.	لبنان سوريا الأردن	٣٠ يوماً	أولاً:- تطبيق الإستمارات علي المعلمين فى - لبنان - سوريا - الأردن فى المواد الدراسية التالية. ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية ٣ - الدراسات الاجتماعية . ٤ - الرياضيات . ٥ - العلوم . ٦ - الدعم النفسي والاجتماعي. ثانياً:- - تطبيق إستمارات الاختبارات التشخيصية للصف الثالث بالمرحلة الابتدائية فى المواد الدراسية التالية: ١ - اللغة العربية . ٢ - اللغة الإنجليزية ٣ -الدراسات الاجتماعية . ٤ - الرياضيات .

٥- العلوم . ٦- الدعم النفسي والاجتماعي. ثالثاً:- - تطبيق إستمارة الاختبارات التشخيصية للصف السادس بالمرحلة الابتدائية فى المواد الدراسية التالية: ١- اللغة العربية . ٢- اللغة الإنجليزية ٣-الدراسات الاجتماعية . ٤- الرياضيات . ٥- العلوم . ٦- الدعم النفسي والاجتماعي.				المواد التالية : ١- اللغة العربية ٢- اللغة الإنجليزية. ٣-الدراسات الاجتماعية . ٤- الرياضيات . ٥- العلوم . وعلى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية بالصف السادس فى المواد التالية : ١- اللغة العربية ٢- اللغة الإنجليزية. ٣-الدراسات الاجتماعية . ٤- الرياضيات . ٥- العلوم ٦- الدعم النفسي والاجتماعي. بأجمالى (٧٥٠٠) تلميذ للصف الثالث . و(٧٥٠٠) تلميذ للصف السادس بإجمالى (١٥٠٠٠) ألف تلميذ على أن يتم التطبيق وفقاً لأعداد اللاجئين في كل دولة من الدول الثلاث.		
--	--	--	--	--	--	--

رابعاً :- المعالجة الإحصائية والتحليلات الكيفية:-

المرحلة	العناصر	توصيف المهام	فرق العمل	المدة	المخرجات
تابع المرحلة الأولى رابعاً:- المعالجة الإحصائية للاستبيانات والاختبارات التشخيصية	إجراء المعالجات الإحصائية الكمية بالإضافة إلى التحليلات الكيفية على البيانات والمعلومات الميدانية التي تم رصدها وتحليلها وتصنيفها باستخدام برامج إحصائية حديثة وملانمة.	١- تشكيل فريق عمل متخصص في تحليل البيانات الإحصائية. ٢- تصنيف الاستمارات والاختبارات وتجهيزها للتحليل. ٣- إدخال البيانات على البرامج الإحصائية المناسبة. ٤- استخراج النتائج الإحصائية وعمل جميع معاملات الارتباط الضرورية ٥- كتابة التقرير النهائي للتطبيق في كل مادة دراسية و الصعوبات التي تم رصدها في كل مادة على المستوى الميداني من المعلمين و الطلاب .	- فريق المعالجة الإحصائية لكل مادة على حدة في المواد التالية: ١- اللغة العربية ٢- اللغة الإنجليزية. ٣- الدراسات الإجتماعية . ٤- الرياضيات. ٥- العلوم. ٦-الدعم النفسي والاجتماعي. - يوجد مع الفرق الإحصائي الممثل لكل مادة دراسية بوقع (٥) خبراء تربويين .	١٥ يوم	تقرير بالنتائج الإحصائية وتشمل صعوبات التعلم في كل مادة من المواد الدراسية التالية :- ١- اللغة العربية . ٢- اللغة الإنجليزية. ٣- الدراسات الإجتماعية ٤- الرياضيات . ٥- العلوم ٦-الدعم النفسي والاجتماعي. حسب درجة صعوبتها في الصفوف . - من الصف الأول إلى الصف الثالث . - من الصف الرابع إلى الصف السادس.

خامساً:- إعداد قائمة دقيقة وواقعية عن صعوبات تعلم كل مادة دراسية:-

المرحلة	العناصر	توصيف المهام	فرق العمل	المدة	المخرجات
المرحلة الأولى : إعداد قائمة دقيقة وواقعية عن صعوبات تعلم كل مادة دراسية	- إعداد قائمة لصعوبات تعلم كل مادة من: - اللغة العربية - اللغة الإنجليزية -الدراسات الاجتماعية. - الرياضيات. - العلوم - الدعم النفسي والاجتماعي	- إعداد القائمة النهائية بصعوبات التعلم ومفرداتها لكل مادة دراسية في المواد التالية: ١- اللغة العربية. ٢- اللغة الإنجليزية. ٣-الدراسات الاجتماعية . ٤- الرياضيات . ٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي	- عدد (٣٠) -فريق اللغة العربية. -فريق اللغة الإنجليزية. -فريق الدراسات الاجتماعية -فريق الرياضيات -فريق العلوم . - فريق الدعم النفسي والاجتماعي	١٥ يوم	- قائمة بصعوبات تعلم كل مادة من المواد الدراسية ١- اللغة العربية . ٢- اللغة الإنجليزية. ٣- الدراسات الاجتماعية . ٤- الرياضيات . ٥- العلوم. ٦- الدعم النفسي والاجتماعي. للاصفوف بالمرحلة الابتدائية - الصف الأول.

- الصف الثاني. - الصف الثالث. - الصف الرابع . - الصف الخامس . - الصف السادس .			والاجتماعي. وعبرالسنوات الدراسية بالمرحلة الابتدائية. - الصف الأول. - الصف الثاني. - الصف الثالث. - الصف الرابع . - الصف الخامس . - الصف السادس .	وذلك من خلال كافة المراحل السابقة .	
---	--	--	--	--	--